Рекомендации родителям по лексической теме: "Одежда и обувь"

*Дети должны усвоить:* назначение и основные виды одежды, обуви и головных уборов, их детали;  
кто это изготавливает и из чего.

**Лексика**  
Словарь ребенка должен включать слова: *летняя одежда, зимняя одежда, осеннее - весенняя одежда, рукав, воротник, петелька, застежка и др., надевать, завязывать, расстегивать, вешать; взрослая, детская, мужская, женская, праздничная, рабочая; короткий, меховой, шерстяной и т.д.*

**Грамматический строй**

1. «Опиши свою одежду и обувь» (подбор прилагательных к существительным  
Кофта (*какая?*) - вязаная, шерстяная, красная, теплая, нарядная, новая, красивая и т.д  
(сапоги, шапка, куртка, платье, брюки, юбка, ботинки, туфли, шуба, шарф)

2. «*Что у куклы?»* (образование существительных в уменьшительной форме)  
У меня *шапка*, а у куклы - *шапочка*.  
(сапоги, шапка, куртка, платье, брюки, юбка, ботинки, туфли, шуба, шарф, сарафан, майка, трусы, колготки, рукавицы, тапки, футболка, носки, кроссовки, валенки, пижама, рубашка, костюм)

3. *«Один - много»* (образование множественного числа существительных) РубашкА- рубашкИ…

4. *«Сосчитай»* (согласование существительных в роде, числе и падеже с числительными 1, 3, 5)  
Юбка - одна юбка, три юбки, пять юбок (сапог, шапка, куртка, платье, юбка, ботинок, шуба, шарф, сарафан, майка, рукавица, тапок, футболка, носок, валенок, пижама,

рубашка, костюм, жилетка, туфля, рукав, воротник, берет)

5. *«Четвертый -лишний»* (назвать в цепочке лишнее слово и объяснить свой выбор)  
Платье, *кукла*, шарф, шапка.  
Шуба, пальто, *санки*, штаны  
Валенки, *лыжи*, сапоги, ботинки  
Куртка, майка, *туфли*, юбка.  
Кроссовки, *носки*, чешки, босоножки.  
Шляпа, шапка, кепка, *шарф*.

**Дидактическая игра:**

﻿

**Связная речь**

1. Составление рассказа - описания о предмете одежды и об обуви (опиши свою одежду, обувь, голов. убор) с опорой на мнемотаблицу:

«Платье - это женская одежда. Оно красное с белыми цветочками. Оно сшито из ткани. У платья есть воротник, рукава, лиф, пояс, подол, застёжка. Платье носят

летом. Это одежда для девочек и женщин. Платье необходимо стирать, гладить и хранить в шкафу.».  
«Рубашка - это мужская одежда. Она сшита из ткани. У рубашки есть воротник, рукава, манжеты, карман, пуговицы и петельки. Она полосатая».









**Развитие мелкой моторики:**

**Пальчиковая гимнастика*«Одежда».***

Я одежду надеваю                     (Поочередно соединять пальцы правой

                                                      руки с большим.)

И ее вам называю:                     (Поочередно соединять пальцы левой

                                                    руки с большим.)

Майка, брюки, а еще                 (Поочередно соединять пальцы правой

                                                      руки с большим.)

Свитер, шарфик и пальто.        (Поочередно соединять пальцы левой

                                                    руки с большим .)

***Речевая зарядка «Где мой пальчик?»***

Маша варежку надела.

— Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал,

В свой домишко не попал! Маша варежку сняла

—  Поглядите-ка, нашла! Ищешь, ищешь — и найдешь.

— Здравствуй, пальчик, Как живешь?

Н. Саконская

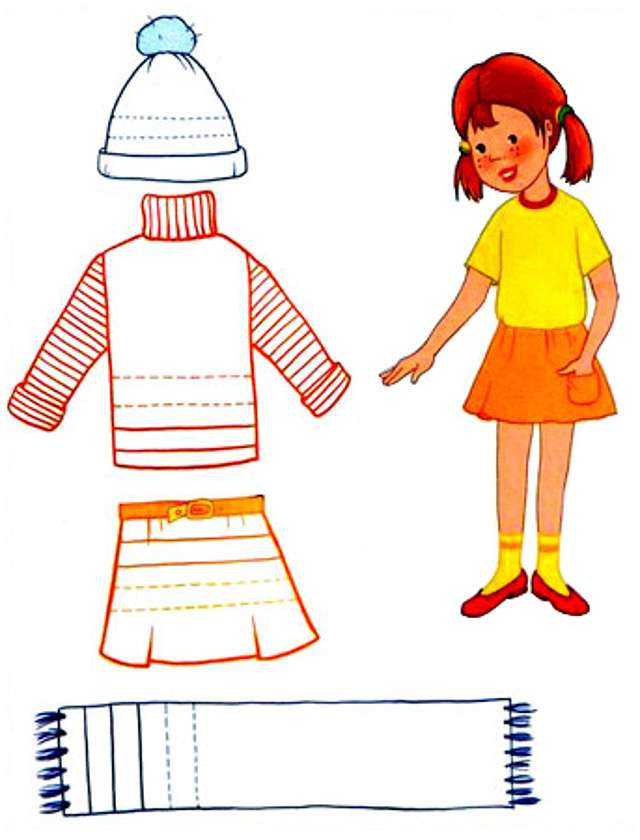
*Развивает интонационную выразительность речи.*

***Рисование «Варежка».***

Предложите ребенку обвести свою руку. Получится варежка. Покажите,

как можно украсить ее - нарисовать кисточкой прямые горизонтальные

линии разного цвета. Спросите, какого цвета полоски? Сколько их?

**Продолжи штриховку:**

**Что спряталось на рисунке?**

**Я предлагаю Вам дома почитать детям*рассказы, стихи, сказки по теме*,**

**в том числе *«Наша Маша маленька...»; «Сапожник», польск., обр.***

***Б, Заходера; «Обновки», пер. с укр. С. Маршака. Предоставьте детям***

***возможность договаривать слова, фразы при чтении вами знакомых стихотворений.***

***Помогите ребенку запомнить порядок одевания:***

